

## Аннотация

### к «Рабочей программе учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №15»

Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохраненным интеллектом – нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка. Речевой статус детей характеризуют 2 уровня: от обиходной предметной и глагольной лексики до развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетического недоразвития.

Рабочая программа учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №15 (далее Программа) является обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14, составлена на основе ФОАП ДО, ФГОС ДО, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС» Нищевой Н.В.

Данная программа обеспечивает образовательную деятельность для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также работу по коррекции нарушений речи и социальную адаптацию воспитанников с ТНР. Программа определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу в условиях ФООП и ФГОС дошкольного образования, помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования.

Программа предназначена для воспитанников 5-6 лет с ТНР 1 года обучения.

Концептуальный подход к проблеме преодоления системного недоразвития речи предполагает:

- ✓ Построение программы на базовых принципах системности, комплексности, наглядности, доступности, сознательности, индивидуального подхода, учета симптоматики нарушения и структуры речевого дефекта, онтогенетического и этиопатологического принципов;
- ✓ Комплексное планирование и реализацию логопедической работы;
- ✓ Четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня;
- ✓ Координацию и преемственность в работе логопеда, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей;
- ✓ Построение режима дня и расписание занятий с учетом возрастных, речевых, индивидуальных особенностей детей, коррекционно-развивающих задач обучения.

**Целью данной программы** является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннегармоничного развития.

**Одной из основных задач программы** является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

**Главная задача** программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа учителя-логопеда рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующей МБДОУ.