

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14 ориентирована на воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности. Система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями подробно представлена в адаптированных программах дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (части являются взаимодополняющими и необходимыми).

Обязательная часть разработана с учётом Федеральной образовательной программы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС ДО» Н.В. Нищевой.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /Под общей ред. С.Г. Шевченко.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной., И.А.Кильдышевой.
- Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова
- «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой.
- «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи»/Под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Задачи сотрудничества:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и

повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие детского сада с семьей реализуется на основе единых для всех направлений программы принципов (психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности, целостности, непрерывности, творчества), преломленных с позиции взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.

Поддержка родителей в саморазвитии и педагогическом образовании

Подход к взаимодействию с семьей в программе имеет свою специфику, связанную с

концептуальными идеями Программы: так, если в центре внимания развивающийся Ребенок, то ему должны соответствовать развивающийся Родитель, развивающийся Педагог. Суть подхода заключается в поддержке родителей в нахождении личностного смысла в саморазвитии и повышении своей психолого-педагогической компетентности в интересах полноценного развития и успешной социализации детей.

Выявление потребностей родителей осуществляется через:	Поддержка образовательных инициатив семьи осуществляется через:
Изучение отношения родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе
Взаимное информирование друг друга (педагогов и родителей) об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Организация взаимодействия:	Формы взаимодействия	Периодичность
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социологический опрос	3-4 раза в год по мере необходимости
В создании благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ	- участие в субботниках, акциях по благоустройству территории - помощь в создании предметно-пространственной среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год постоянно ежегодно
В управлении МБДОУ	- участие в работе родительского комитета, совета МБДОУ; педагогических советах - участие в экспертизе качества развивающей предметно-пространственной среды	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки - передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи - памятки, буклеты; рекомендация ресурсов сети Интернет, объявления, - общение по телефону - передача информации по электронной почте и телефону	обновление постоянно 1 раз в квартал по необходимости

	<ul style="list-style-type: none"> - страничка на сайте МБДОУ - консультации, семинары, семинары- практикумы, конференции - распространение опыта семейного воспитания - родительские собрания - семейные праздники, фестивали; день семьи; семейный календарь 	<p>постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>по годовому плану</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p>
<p>В образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей, Дни здоровья - Недели творчества - совместные праздники, развлечения, досуги - встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - творческие отчеты о детской деятельности - совместные детско-родительские проекты (проектная деятельность) 	<p>в течение учебного года</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>2 раза в год</p> <p>по годовому плану</p> <p>по годовому плану</p> <p>по годовому плану</p> <p>2-3 раза в год</p>