

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Солнышко» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Цель Программы: формирование дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности как одно из средств психического развития и воспитания положительных качеств личности детей с ЗПР.

В группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста дети зачисляются на основании заключения ТПМПК. Срок обучения – 2 года.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Солнышко» (МБДОУ № 14) разработана на основе ФОАП ДО, с учетом Основной образовательной программы МБДОУ № 14.

Процесс организации взаимодействия с родителями направлен на совместное воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в жизнь ДОУ.

В ходе сотрудничества с родителями педагоги ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОАП ДО стремятся:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

На базе ДОУ реализуются традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Традиционные формы делятся на следующие группы:

коллективные – родительские собрания (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года), групповые консультации, конференции;

индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы;

наглядные – папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей.

К нетрадиционным формам относятся четыре группы:

информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы.