Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко»»

Паспорт логопедического кабинета

учителя-логопеда

МБДОУ № 14

(здание 2)

учитель-логопед Деткова Любовь Геннадьевна

# Задачи

* своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников;
* оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* профилактика и устранение нарушений речевого развития у воспитанников, их подготовка к обучению в школе.

# Функции кабинета

* Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по коррекции и профилактике имеющихся речевых нарушений.
* Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
* Проведение индивидуальных и подгрупповых (микро группами) коррекционных занятий.
* Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

# Содержание

1. Документы
   1. Инструктивно-нормативные документы
      1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
      2. Конвенция ООН о правах ребенка
      3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
      4. Положение о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденное приказом № 415 от 31.10.2012 Отделом Образования Администрации Ковдорского района.
      5. Положение о логопедическом пункте МБДОУ № 14 «Солнышко»
      6. Должностная инструкция учителя-логопеда
      7. Положение о порядке создания и организации работы психолого – педагогического консилиума (ППк) МБДОУ № 14 «Солнышко» .

Нормативно-правовая база инклюзивного образования.

* + 1. Конституцией РФ.
    2. Конвенцией о правах ребенка.
    3. Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
    4. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
    5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
    6. «О психолого - педагогической и социальной реабилитации лиц в системе образования. Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.
    7. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012 г.
    8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.
    9. ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утвержденного в 1998г. (с изм. 21.12.2004г).
    10. Семейного кодекса РФ, утвержденного в 1995г. (с изм. 28.12.2004г). 1.18.Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного

приказом №1082 от 29.09.2013г.

1.19.СанПиН 2.4.1.3049-13.

* 1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом №1014 от 30.08.2013г.
  2. Декларации «О правах умственно отсталых лиц» (1991).
  3. Закон Мурманской области от 30.03.2015 № 1841-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области».
  4. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.10.2014 N 1875 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
  5. Закон Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов».
  6. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.11.2012 № 2506 «Об утверждении Положения об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Мурманской области»
  7. Программы:
     1. Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с до 7 лет. ФГОС -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

2.2 Рабочая программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.3. ФОАП РФ

1. Документация учителя-логопеда МАДОУ

* график работы;
* годовой план работы;
* годовой план работы по теме самообразования;
* журнал первичного обследования;
* список детей;
* речевые карты и индивидуальные маршруты;
* журнал посещаемости;
* календарно–тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий;
* индивидуальные тетради детей;
* консультации для родителей;
* отчет о работе.

1. Диагностический материал
   1. «Тестовые задания для диагностики устной речи и определения речевого профиля» составленные В.Я. Эстрик и Н.В. Проничева
   2. Материал для речевого обследования Нищева Н.В. -СПб, ДЕТСВО-ПРЕСС, 2017
2. Материал для проведения консультаций.

(материал по работе с родителями, воспитателями и т.д.).

Представлены в виде картотек, консультаций, буклетов, выступлений на родительских собраниях, семинарах и т.п.

1. Методический раздел.
2. Материал из опыта работы учителей-логопедов (обмен опытом)
3. Взаимосвязь с ИМЦ (ПМПк, методические и практические материалы)
4. Методическая литература - библиотека кабинета (список книг с полной библиографией).
   1. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика- СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016;
   2. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2- СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016;
   3. Нищева н.В. Веселая мимическая гимнастика -СПб. ДЕТСТВО\_ПЕРСС, 2016
   4. Нищева Н. В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. (ДОУ)
   5. НИЩЕВА Н,В. Веселая дыхательная гимнастика -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
   6. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015
   7. Нищева Н.В. Веселые чистоговорки -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
   8. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
   9. Нищева Н.В. картотеки методических рекомендаций для дошкольников с ОНР -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
   10. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков Выпуски 1,2,3,4 -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
   11. Картотека заданий для автоматизации, правильного произношения и дифференциации звуков разных групп -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
   12. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР -СПб , ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
   13. Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
   14. НищеваН.В. Развивающие сказки -СПб, ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2016
   15. Нищева Н.В. Обучение пересказу по опорным картинкам. Выпуск1, 2, 3, 4
   16. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников, СПб, ДЕТСВО-ПРЕСС. 2015
   17. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации звуков -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
   18. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков г-к -СПб. ДеТСТВО-ПРЕСС, 2016
   19. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Т-Д -СПб. ДТСТВО-ПРЕСС, 2016
   20. Нищева Н.В. Добукварик -СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017

**Оснащение кабинета.**

**Центр речевого и креативного развития**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Зеркало с лампой дополнительного освещения2. |
| 2. | Комплект зондов для постановки звуков |
| 3. | Шпатели |
| 4 | Ватные палочки |
| 5 | Марлевые и спиртовые салфетки |
| 6 | Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики |
| 7 | Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания. |
| 8. | Картотека материалов для автоматизации и дифференциации шипящих, свистящих, сонорных и звуков раннего онтогенеза (чистоговорки, скороговорки, тексты, скороговорки) |
| 9. | Предметные картинки по лексическим темам |
| 10 | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения |
| 11. | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической стороны речи |
| 12. | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок |
| 13. | Парные картинки |
| 14. | Алгоритмы описания игрушек, предметов. |
| 15. | Лото, домино по изучаемым темам |
| 16. | Игрушки для уточнения звукопроизношения |
| 17 | Индивидуальные зеркала |
| 18 | Игрушки и муляжи по темам, разнообразный счетный материал |
| 19 | Пирамидки |
| 20 | Настольно-печатные дидактические игры на развитие слоговой структуры, фонематического слуха, связной речи, грамматического строя |
| 21. | Картотека словесных игр |
| 22. | Разрезной алфавит |
| 23 | Деревянные игры «Обучение чтению» |
| 24 | Слоговые таблицы |
| 25 | Наборы игрушек для инсценирования сказок |
| 26 | Звуковые улитки |
| 27 |  |

Центр сенсорного развития

|  |  |
| --- | --- |
|  | Звучащие игрушки, игрушки-заместители |
| 2. | Настольная ширма |
|  | Флеш-карта со звуками природы, животных, различными музыкальными произведениями |
| 3. | Крупные предметные картинки с изображениями животных |
| 4 | Песочные столы |
| 5 | Игра «Раскрась картинку» |
| 6 | Палочки Кюизенера |
| 7. | Блоки Дьениша |
| 8 | Волшебный мешочек |
| 9. | «Пальчиковые бассейны» |
| 10 | Разноцветные прищепки |
| 11. | Цветные карандаши |
| 12 | Бумага для рисования |
| 13 | Геоборды |

Центр моторного и конструктивного развития

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Игры-шнуровки |
| 2. | Пазлы и разрезные картинки |
| 3 | Игры «Части-целое» |
| 4 | Пирамидки |
| 5 | Игрушки-застежки |
| 6 | Мозайки |
| 7 | Мячи-суджок |
| 8 | Игрушки-трансформеры |
| 9 | Строительные наборы |

.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПФ. Наглядные пособия/Окружающий мир** | |
| 46 | Серия «Умный малыш»: Последовательность событий, Классификация,  Противоположности |
| 47 | Развивающие книги: животные, слова. |
| 48 | Наглядно-дидактическое пособие: «Домашние животные и птицы»,  «Игрушки», «Посуда», «Деревья», «Времена года», «Природные явления».  «Дикие животные», «Виды спорта», «Овощи и фрукты», «Бытовая техника». |
| 49 | Шалаева Г.П.: Серия «Маленький гений». «Что такое глагол»,  «Геометрические фигуры», «Что такое существительное», «Обобщающие слова», «Название детенышей и способы передвижения животных» |
| 50 | Серия: Детский развивающий набор «Книга с аппликациями»: «Домашние  животные», «Животные севера», «Космос», «Насекомые», «Животные Африки» |
| 51 | Серия: «Детский сад: день за днем» |
| 52 | Серия: «Готовимся к школе» |

1. Зоны логопедического кабинета:

|  |
| --- |
| **Диагностический материал** |
| * Речевые карты (по Крупенчук О.И.) * Карты первичного обследования со 2 мл.гр до подготовительной * Карточки для речевого обследования к речевым картам по Крупенчук О.И.   -Речевые карты по Стребелевой (для детей с ОВЗ)  -Диагностические карточки для обследования по Стребелевой |
| **Развитие дыхания, работа над силой голоса** |

|  |
| --- |
| Игры на воздушную струю и поддувание без озвучивания и с подключением голоса:   * вата - султанчики * трубочки - Игровые пособия «Ветерок», «Домики», «Шторки» * баночки - Готовые деревянные пособия для поддувания * «Звуковички» |
| **Зона артикуляторной коррекции (гимнастики, массаж)** |
| 1. Зеркало/индивидуальные зеркала 2. Артикуляционная гимнастика:  * картинки, обозначающие артикуляционное упражнение * карточки-схемы по проведению арт.гимн. на группы звуков * «Язычок» из рукавицы * схемы артикуляционных укладов на все звуки * схема строения артикуляционного аппарата * «Ротик домик» согласные звуки * Волошина. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»  1. Индивидуальные приспособления (зубные щетки, соски, шпатели, ватные палочки, салфетки) 2. Картотека для самомассажа и массажа 3. Картотека «Постановка звуков» |
| **Зона тембрального восприятия /фонематический слух/ слоговая структура** |
| * Музыкальные инструменты (барабан, бубен, ложки, маракасы, колокольчик, шумелочки из киндеров) * Игровое пособие «Пианино» * «Слоговые домики» - определение кол-ва слогов в слове * Слоговая таблица * Картотеки: «Работа над силой голоса» - карточки-схемы, «Целительные звуки»,   «Игры для дыхания, фонематического восприятия» , «Игры для развития слуховой памяти» |
| **Зона автоматизации** |
| * Рабочие тетради: Азовой «Учим звуки» на все группы звуков;   Серия «ФФекты речи: Язычок р-р-рычит, Язычок л-л-лычит и т.д» на все группы   * Разрезные картинки на звуки (С,З,Ж,Ш,Л,Р,Б,К,Б,Г) * Игра «Буквенные паззлы» * картинки-карточки на все звуки * картотеки для автоматизации звуков на все группы |
| **Зона звуко-буквенного анализа /обучение грамоте/** |
| * Пособие «ЗвукоГрад» * Схема-таблица «Анализ согласных звуков», таблица на все звуки * Пособие «Занимательная фонематика» * разрезная азбука * буквы (деревянные, на магнитах, для тактильного восприятия) * буквы для обведения пальцем, лепки, выкладывания (изготовленное пособие) * «Буквенный тренажер» * Азбука (настенная, в книгах, книги-раскраски) * Азбука «Изучаем буквы», «Первые шаги» - книга * Альбом по развитию речи. Свистящие и шипящие. Соноры (змейка) * Многофункциональное пособие «Планшет» с карточками для автоматизации |

|  |
| --- |
| звуков, обогащения словаря и развития ЛГРср.   * «Играем со звуками» - дидактическое пособие для автоматизации * «Место звука» - карты-схемы (начало, середина, конец), карточки-картинки на сложные звуки * «Подарки». «Паровоз»- персонажи и карточки для дифференциации твердости и мягкости звуков * «Часики-рифмовочки» - схема и картинки (паронимы) * «Прочитай по первым звукам» * «4-ый лишний» * Логолото «Место звука» * Игры готовые: «Буквоежка (доу)», * Картотеки игр и пособий: «Звуковой анализ», «Звуки и буквы» Кочугова, * Картотеки: «Грамматика в играх» |
| **Зона словаря и грамматики** |
| * Опорные схемы для составления описательных рассказов (пособие) * Серия «Фланелевые странички. Животные» - 3 книги * «Речецветик» - местоимения * «Краски» - согласование прилагательных с существительными * «Один-много» - сущ. един. и мн. числа * «4-ый лишний» * «Веселый счет» - сущ. с числит. * «Омонимы», «Паронимы» * «Назови одним словом» * «Предлоги», «Простые предлоги» * «Список покупок» * «Смайлики» * «Все профессии важны» * «Кто чем занят» - паззлы * Предметные картинки, «Обобщающие слова» * «Готов ли ты к школе» 1 и 2 * Радлов «Рассказы в картинках» * Альбомы по временам года * Подборки материала по лексическим темам (Весна, Космос, Посуда и т.д.) |
| **Зона моторики** |
| * Су-джок - массажные мячи * бросовый материал (бигуди, прищепки, кольца) - массажные коврики * Эспандер - волчки * Живой песок - пластилин * конструктор средний - многоразовые тетради * СендПлей (рисование пальцем по манке) - кубики * «Пальчиковые шаги» - лабиринты * Шнуровки - игры с прищепками * Схемы для выкладывания из пуговиц, счетных палочек * Игра-схема «Сделай так же» * Бросовый материал (крышечки, киндеры, колпачки) * Картотеки: «10 мышек. Пальчиковая гимнастика по Железновой», «Гимнастика для глаз» * обводки-трафареты, штриховки, раскраски, копирка |

|  |
| --- |
| * материал для вырезывания, карандаши, мелки * мозаика |
| **Зона ВПФ** |
| * «Что перепутал художник» - «Найди 10 отличий» * «Зашумленные картинки» - «Найди по контуру» * «Предметы и контуры» - схемы «Эмоции» * Паззлы - «Фигуры» * «Геометрические коврики» - выкладывание по образцу * «Собери по образцу» - разрезные картинки * Мячи, пирамидка, калейдоскоп, игрушки-киндеры * Готовые игры ДОУ «Логический поезд», «Для умников и умниц» |
|  |
|  |

1. Оборудование
   1. ТСО
      1. ПК (ноутбук – Методич. кабинет)
      2. Компьютер в кабинете - 1
      3. Магнитофон (МК)
      4. Проектор (МК)
      5. Презентации (по лексическим темам, автоматизации, дифференциации звуков и тд.)
   2. Измерительные приборы
      1. Часы электронные
      2. Часы песочные (з минуты)
   3. Инструментарий
      1. Вата
      2. Зеркала для индивидуальной работы (10х10) - 4
      3. Средства дезинфекции (гель для обработки рук, хлоргексидин)
      4. Средства для постановки звуков и массажа (индивидуальные зубные щетки, соски, шпатели)
2. Мебель
3. Доска (магнитная доска) -1
4. Зеркало настенное (50х100) – 1
5. Столы детские – 5
6. Стулья детские – 6
7. Стол письменный – 1
8. Стул взрослый – 1
9. Фланелеграф -1
10. Мольберт -1
11. Шкафы для игрушек и пособий -2
12. Шкаф для одежды -1