

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Солнышко»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «16» август 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №14
Н.А. Фирсова
Приказ от «16» август 2022 г. № 168



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 14 «СОЛНЫШКО»**

на 2022 -2023 учебный год

г.Ковдор

2022 год

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ №14 на 2022-2023 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 (далее МБДОУ №14) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МБДОУ №14.

Учебный план МБДОУ №14 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14 (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (части являются взаимодополняющими и необходимыми).

Обязательная часть разработана с учётом образовательных программ:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС ДО» Н.В. Нищевой.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» /Под общей ред. С.Г. Шевченко.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной., И.А.Кильдышевой.
- Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом программ:

- «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой.
- «Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи»/Под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Цель реализации программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение цели осуществляется посредством решения следующих задач:

-обязательной части:

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

-части, формируемой участниками образовательных отношений:

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Коррекционное направление

Содержание коррекционной работы с воспитанниками с ТНР представлено в **адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**, которая разработана с учетом программ «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС ДО». Н.В. Нищевой.

Содержание коррекционной работы с воспитанниками с ЗПР представлено в **адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития**, которая разработана с учетом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Конкретное содержательное наполнение каждого курса вариативной части отражены в парциальных и рабочих программах дополнительного образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Для детей с нарушением речи образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Учебная нагрузка для детей раннего и дошкольного возраста

Вид группы	Возраст детей	Максим. число занятий + доп. образование	Продолжительность в минутах	Кол-во занятий и время проведения		Занятия по доп. образованию	Продолж. занятий по доп. образованию	Время индивидуальных занятий с детьми
				I пол. дня	II пол. дня			
Ранний возраст	1 г.6 мес — 3 г.	10	10	1	1	-	-	-
Млад. возраст	3 л - 4л	11	15	2	-	1	-	10
Средний возраст	4 л - 5л	12	20	2	-	2	15	10
Старший возраст	5 л - 6л	15	25	3	2 -3 в неделю	2	25	15
Подготовит. возраст	6 л - 7л	17	30	3	2-3 в неделю	3	30	15

Фактическая учебная нагрузка детей раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №14
(группы общеразвивающей направленности (здание №1))

34 учебные недели

Базовая часть (инвариантная)	группа раннего возраста №2			I младшая группа №1			II младшая группа №12			средняя группа №9			старшая группа №4			подготовительная группа №3			подготовительная группа № 7		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
<i>Базовая (инвариантная) часть программы</i>																					
Познавательное развитие																					
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром				1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
ФЭМП							1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	34	2	8	68
Расширение ориентировки в окружающем	1	4	34																		
Занятие с дид. Материалом	2	8	68																		
Речевое развитие																					
Развитие речи	2	8	68	2	8	68	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
Подготовка к обучению грамоте																1	4	34	1	4	34
Социально-коммуникативное развитие																					
социализация	Осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми вне НОД,											0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	
труд												0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8	

	самостоятельной деятельности детей																				
Художественно-эстетическое развитие																					
Рисование	-	-		1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Лепка	-	-		1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Аппликация	-	-		-	-		0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Конструирование	1	4	34	1	4	34															
Музыкальная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
Физическое развитие																					
Физическая культура (в помещении)				2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
Физическая культура (на прогулке)							1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Развитие движений	2	8	68																		
ИТОГО	10	40	340	10	40	340	9,5	38	323	9,5	38	323	13,25	53	450	13,25	53	450	13,25	53	450
<i>Вариативная (модульная) часть программы</i>																					
Социально-коммуникативное и познавательное развитие																					
БЕЗОПАСНОСТЬ													0,25	1	8	0,25	1	8	0,25	1	8
ЭКОЛОГИЯ							0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
ЛОГОПУНКТ													2	8	68	2	8	68	2	8	68
ИТОГО							0,5	2	17	0,5	2	17	2,75	11	93	2,75	11	93	2,75	11	93
ВСЕГО	10	40	340	10	40	340	10	40	340	10	40	340	14	56	475	16	64	543	16	64	543
Соотношение обязательной и	-		-		95%/5%			95%/5%			80%/20%			83%/17%			83%/17%				

вариативной частей программы												
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Фактическая учебная нагрузка воспитанников по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №14
(группы компенсирующей направленности (здание №1))

34 учебные недели

	средняя группа №5 (с ТНР)			старшая группа №6 (с ТНР)			подготовительная к школе группа № 8 (с ТНР)			разновозрастная группа №10 (с ЗПР) старшая/подготовительная		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<i>Базовая (инвариантная) часть программы</i>												
Познавательное развитие												
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром	Осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми вне НОД, самостоятельной деятельности детей											
ФЭМП	1	4	34	1	4	34	2	8	78			
Речевое развитие												
Развитие речи	1	4	34	1	4	34	1	4	34			
Основы обучения грамоте												
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей									Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
социализация				0,25			0,25					
труд				0,25			0,25			1/1	4/4	34/34
Художественно-												

эстетическое развитие												
Рисование	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2/2	8/8	78/78
Лепка	Осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми вне НОД, самостоятельной деятельности детей						0,5	2	17	0,5/0,5	2/2	17/17
Аппликация							0,5	2	17	0,5/0,5	2/2	17/17
Музыкальная деятельность	2	8	78	2	8	78	2	8	78	2/2	8/8	78/78
Физическое развитие												
Физическая культура (в помещении)	2	8	78	2	8	78	2	8	78	2/2	8/8	78/78
Физическая культура (на прогулке)	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1/1	4/4	34/34
ИТОГО	8	32	272	8,5	34	289	10,5	42	357	9/9	36/36	306/306
<i>Вариативная часть (модульная)</i>												
Коррекционное направление деятельности ДОУ	4	16	136	4	16	136	4	16	136	4,5/5	18/20	153/170
Социально-коммуникативное и познавательное развитие												
БЕЗОПАСНОСТЬ				0,25	1	8	0,25	1	8			
ЭКОЛОГИЯ				0,25	1	8	0,25	1	8			
ИТОГО	4	16	136	4,5	18	152	4,5	18	152	4,5/5	18/20	153/170
ВСЕГО	12	48	408	13	52	441	15	60	509	13,5/14	54/56	459/476
Соотношение обязательной и вариативной частей программы	67%/33%			65%/35%			70%/30%			67%/33%		

Фактическая учебная нагрузка детей раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №14
(группы общеразвивающей направленности (здание №2))

34 учебные недели

Базовая часть (инвариантная)	Разновозрастная группа №14						II младшая группа №17	Разновозрастная группа №18						подготовительная группа № 16				
	группа раннего возраста			I младшая группа				средняя группа			старшая группа							
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
<i>Базовая (инвариантная) часть программы</i>																		
Познавательное развитие																		
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром				1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
ФЭМП							1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
Расширение ориентировки в окружающем	1	4	34															
Занятие с дид. Материалом	2	8	68															
Речевое развитие																		
Развитие речи	2	8	68	2	8	68	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
Подготовка к обучению грамоте																1	4	34
Социально-коммуникативное развитие																		
социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей												0,5	2	17	0,5	2	72
труд													0,25	1	8	0,25	1	8

Художественно-эстетическое развитие																			
Рисование	-	-		1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	
Лепка	-	-		1	4	34	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	
Аппликация	-	-		-	-		0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	
Конструирование	1	4	34	1	4	34													
Музыкальная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	
Физическое развитие																			
Физическая культура (в помещении)				2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	
Физическая культура (на прогулке)							1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	144	
Развитие движений	2	8	68																
ИТОГО	10	40	340	10	40	340	9,5	38	323	9,5	38	323	11,25	45	382	13,25	53	450	
<i>Вариативная (модульная) часть программы</i>																			
Социально-коммуникативное и познавательное развитие																			
БЕЗОПАСНОСТЬ													0,25	1	8	0,25	1	8	
ЭКОЛОГИЯ							0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	
ЛОГОПУНКТ													2	8	68	2	8	68	
ИТОГО							0,5	2	17	0,5	2	17	2,75	11	94	2,75	11	93	
ВСЕГО	10	40	340	10	40	340	10	40	340	10	40	340	14	56	476	16	64	543	
Соотношение обязательной и вариативной	-			-			95%/5%			95%/5%			80%/20%			83%/17%			

частей программы						
------------------	--	--	--	--	--	--

Фактическая учебная нагрузка воспитанников по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №14
(группа компенсирующей направленности (здание №2))

34 учебные недели

		Средняя группа №15 (с ТНР)		
		неделя	месяц	год
<i>Базовая (инвариантная) часть программы</i>				
Познавательное развитие				
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром		Осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми вне НОД, самостоятельной деятельности детей		
ФЭМП		1	4	34
Речевое развитие				
Развитие речи		1	4	34
Социально-коммуникативное развитие				
социализация		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
труд				
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование		1	4	34
Лепка		Осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми вне НОД, самостоятельной деятельности детей		
Аппликация				
Музыкальная деятельность		2	8	78
Физическое развитие				
Физическая культура (в помещении)		2	8	78
Физическая культура (на прогулке)		1	4	34
ИТОГО		8	32	272
<i>Вариативная часть (модульная)</i>				
Коррекционное направление деятельности ДОУ		4	16	136
Социально- коммуникативное и познавательное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
БЕЗОПАСНОСТЬ				
ЭКОЛОГИЯ				
ИТОГО		4	16	136
ВСЕГО		12	48	408

Соотношение обязательной и вариативной частей программы	67%/33%
--	----------------