Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад № 14 «Солнышко»

Паспорт логопедического кабинета учителя-логопеда

МБДОУ № 14 «Солнышко»

(здание 1)

учитель-логопед

Труфанова Светлана Юрьевна

### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды*** ***кабинета учителя-логопеда***

Речевая развивающая среда в деятельности учителя – логопеда раскрывается как фактор, активизирующий процесс речевого развития ребенка. При создании развивающей среды учитываются особенности детей конкретной возрастной группы, а также уровень их речевого развития, интересы, способности и многое другое.

 Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя- логопеда ДОУ создает условия для:

* повышения эффективности работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста по коррекции речевых нарушений;
* благополучного и комфортного пребывания детей в кабинете учителя-логопеда;
* создания коммуникативной «близости» в работе учителя-логопеда с детьми;
* оптимальной организации профессиональной деятельности учителя-логопеда;
* возможности проведения учителем-логопедом совместной работы с родителями

 Данные условия можно реализовать в соответствии со следующими принципами:

* 1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии - организация пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которая способствует установлению необходимого контакта с детьми.
	2. Принцип активности, самостоятельности, творчества- возможность активно участвовать в создании своего предметного окружения.
	3. Принцип комплектования и гибкого зонирования. В кабинете учителя-логопеда дети могут заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.
	4. Принцип эмоциогенности и индивидуальной комфортности детей и взрослых. Детям также как и взрослым необходимо находится комфортной обстановке и испытывать эмоционально-положительные чувства.
	5. Принцип эстетической организации предметно-развивающей среды. Этот принцип включает в себя сочетание привычных и неординарных элементов.

***Оборудование кабинета***

* 1. ТСО
		1. ПК (ноутбук личного пользования)
		2. Компьютер в кабинете - 1
		3. Сенсорный экран - 1
	2. Инструментарий
		1. Зеркала для индивидуальной работы (10х10) - 15
		2. Средства дезинфекции (гель для обработки рук, хлоргексидин, спиртовые салфетки одноразовые)
		3. Средства для постановки звуков и массажа (комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа, индивидуальные зубные щетки, зондозаменители, шпатели, трубочки)
		4. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, трубочки, пёрышки, вата, аэроболы и т.д.).
	3. Мебель
1. Мольберт -1
2. Зеркало настенное (50х100) с лампой дополнительного освещения – 1
3. Столы детские – 7
4. Стулья детские – 12
5. Стол письменный – 1
6. Стол компьютерный - 1
7. Стул взрослый – 2
8. Фланелеграф -1
9. Шкафы для игрушек и пособий -5
	1. Документация учителя-логопеда МБДОУ
10. график работы;
11. годовой план работы;
12. годовой план работы по теме самообразования;
13. журнал первичного обследования;
14. списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
15. речевые карты и индивидуальные маршруты;
16. журнал посещаемости;
17. календарно–тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий;
18. индивидуальные тетради детей;
19. консультации для родителей;
20. отчет о работе.

**Оснащение кабинета учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Наименование оборудования  |
|  | ***Центр речевого и креативного развития***  |
| 1.  | Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.  |
| 2.  | «Веселая дыхательная гимнастика»  |
| 3.  | «Веселая мимическая гимнастика»  |
| 4.  | «Веселая артикуляционная гимнастика»  |
| 12.  | «Веселая гимнастика для глаз» |
| 5.  | «Веселая пальчиковая гимнастика»  |
| 6.  | Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. п.) .  |
| 7.  | Картотека материалов для автоматизации и дифференциации шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).  |
| 8.  | Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.  |
| 9.  | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.  |
| 10.  | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи  |
| 11.  | Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.  |
| 12.  | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок.  |
| 13.  | Парные картинки.  |
| 14.  | «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща.  |
| 15.  | Лото, домино по изучаемым темам.  |
| 16.  | «Играйка 1»  |
| 17.  | «Играйка 2»  |
| 18.  | «Играйка 3»  |
| 19.  | «Играйка 5»  |
| 20.  | «Играйка-грамотейка»  |
| 21.  | «Играйка 7»  |
| 22.  | Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.  |
| 23.  | Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях.  |
| 24.  | Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.  |
| 25.  | Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.  |
| 26.  | Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в словах и предложениях.  |
| 27.  | Картотека словесных игр.  |
| 28.  | Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.  |
| 29.  | Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий - красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п.).  |
| 30.  | Разрезной и магнитный алфавит.  |
| 31.  | Алфавит на кубиках.  |
| 32.  | Слоговые таблицы.  |
| 33.  | Магнитные геометрические фигуры.  |
| 34.  | Геометрическое лото.  |
| 35.  | Геометрическое домино.  |
| 36.  | Наборы игрушек для инсценирования сказок.  |
| ***Центр сенсорного развития***  |
| 1.  | Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).  |
| 2.  | «Музыкальный осьминог».  |
| 3.  | Звучащие игрушки-заместители (маленькие коробочки с различными наполнителями - горохом, фасолью, камушками и т. п.).  |
| 4.  | Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.  |
| 5.  | Крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.  |
| 6.  | Лото «Цветные фоны».  |
| 7.  | Игра «Раскрась картинку».  |
| 8.  | Рамки-вкладыши Монтессори.  |
| 9.  | Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.  |
| 10.  | «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками.  |
| 11.  | Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки.  |
| 12.  | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.  |
| 13.  | Белая магнитные доски с комплектом фломастеров.  |
| 14.  | Мягкие цветные карандаши.  |
| 15.  | Восковые мелки.  |
| 16.  | Белая и цветная бумага для рисования. |
| ***Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда***  |
| 1.  | Разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам.  |
| 2.  | Кубики с картинками. |
| 3.  | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.  |
| 4.  | Пластиковые пирамидки разных цветов.  |
| 5.  | Массажные мячики разных цветов и размеров.  |
| 6.  | Яркие прищепки и игрушки из них.  |
| 7.  | Игрушки-шнуровки.  |
| 8.  | Игрушки-застежки.  |
| 9.  | Средняя и крупная мозаики.  |
| 10.  | Средний и крупный конструкторы типа «Lego»  |
| 11.  | Крупные бусины, яркие крышки от пластиковых  |
| 12.  | Мяч среднего размера.  |
| 13.  | Магнитные рыбки и удочки.  |