Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ковдорского района детский сад № 14 «Солнышко»

Паспорт логопедического кабинета учителя-логопеда

МБДОУ № 14 «Солнышко»

(здание 1)

учитель-логопед

Труфанова Светлана Юрьевна

### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды*** ***кабинета учителя-логопеда***

Речевая развивающая среда в деятельности учителя – логопеда раскрывается как фактор, активизирующий процесс речевого развития ребенка. При создании развивающей среды учитываются особенности детей конкретной возрастной группы, а также уровень их речевого развития, интересы, способности и многое другое.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя- логопеда ДОУ создает условия для:

* повышения эффективности работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста по коррекции речевых нарушений;
* благополучного и комфортного пребывания детей в кабинете учителя-логопеда;
* создания коммуникативной «близости» в работе учителя-логопеда с детьми;
* оптимальной организации профессиональной деятельности учителя-логопеда;
* возможности проведения учителем-логопедом совместной работы с родителями

Данные условия можно реализовать в соответствии со следующими принципами:

* 1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии - организация пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которая способствует установлению необходимого контакта с детьми.
  2. Принцип активности, самостоятельности, творчества- возможность активно участвовать в создании своего предметного окружения.
  3. Принцип комплектования и гибкого зонирования. В кабинете учителя-логопеда дети могут заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.
  4. Принцип эмоциогенности и индивидуальной комфортности детей и взрослых. Детям также как и взрослым необходимо находится комфортной обстановке и испытывать эмоционально-положительные чувства.
  5. Принцип эстетической организации предметно-развивающей среды. Этот принцип включает в себя сочетание привычных и неординарных элементов.

***Оборудование кабинета***

* 1. ТСО
     1. ПК (ноутбук личного пользования)
     2. Компьютер в кабинете - 1
     3. Сенсорный экран - 1
  2. Инструментарий
     1. Зеркала для индивидуальной работы (10х10) - 15
     2. Средства дезинфекции (гель для обработки рук, хлоргексидин, спиртовые салфетки одноразовые)
     3. Средства для постановки звуков и массажа (комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа, индивидуальные зубные щетки, зондозаменители, шпатели, трубочки)
     4. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, трубочки, пёрышки, вата, аэроболы и т.д.).
  3. Мебель

1. Мольберт -1
2. Зеркало настенное (50х100) с лампой дополнительного освещения – 1
3. Столы детские – 7
4. Стулья детские – 12
5. Стол письменный – 1
6. Стол компьютерный - 1
7. Стул взрослый – 2
8. Фланелеграф -1
9. Шкафы для игрушек и пособий -5
   1. Документация учителя-логопеда МБДОУ
10. график работы;
11. годовой план работы;
12. годовой план работы по теме самообразования;
13. журнал первичного обследования;
14. списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
15. речевые карты и индивидуальные маршруты;
16. журнал посещаемости;
17. календарно–тематические планы индивидуальных и подгрупповых занятий;
18. индивидуальные тетради детей;
19. консультации для родителей;
20. отчет о работе.

**Оснащение кабинета учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование оборудования |
|  | ***Центр речевого и креативного развития*** |
| 1. | Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики. |
| 2. | «Веселая дыхательная гимнастика» |
| 3. | «Веселая мимическая гимнастика» |
| 4. | «Веселая артикуляционная гимнастика» |
| 12. | «Веселая гимнастика для глаз» |
| 5. | «Веселая пальчиковая гимнастика» |
| 6. | Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. п.) . |
| 7. | Картотека материалов для автоматизации и дифференциации шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты). |
| 8. | Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. |
| 9. | Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. |
| 10. | Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи |
| 11. | Предметные картинки по изучаемым лексическим темам. |
| 12. | Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок. |
| 13. | Парные картинки. |
| 14. | «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща. |
| 15. | Лото, домино по изучаемым темам. |
| 16. | «Играйка 1» |
| 17. | «Играйка 2» |
| 18. | «Играйка 3» |
| 19. | «Играйка 5» |
| 20. | «Играйка-грамотейка» |
| 21. | «Играйка 7» |
| 22. | Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях. |
| 23. | Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях. |
| 24. | Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал. |
| 25. | Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков. |
| 26. | Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в словах и предложениях. |
| 27. | Картотека словесных игр. |
| 28. | Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи. |
| 29. | Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Синий - красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п.). |
| 30. | Разрезной и магнитный алфавит. |
| 31. | Алфавит на кубиках. |
| 32. | Слоговые таблицы. |
| 33. | Магнитные геометрические фигуры. |
| 34. | Геометрическое лото. |
| 35. | Геометрическое домино. |
| 36. | Наборы игрушек для инсценирования сказок. |
| ***Центр сенсорного развития*** | |
| 1. | Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки). |
| 2. | «Музыкальный осьминог». |
| 3. | Звучащие игрушки-заместители (маленькие коробочки с различными наполнителями - горохом, фасолью, камушками и т. п.). |
| 4. | Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц. |
| 5. | Крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. |
| 6. | Лото «Цветные фоны». |
| 7. | Игра «Раскрась картинку». |
| 8. | Рамки-вкладыши Монтессори. |
| 9. | Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений. |
| 10. | «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками. |
| 11. | Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки. |
| 12. | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями. |
| 13. | Белая магнитные доски с комплектом фломастеров. |
| 14. | Мягкие цветные карандаши. |
| 15. | Восковые мелки. |
| 16. | Белая и цветная бумага для рисования. |
| ***Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда*** | |
| 1. | Разрезные картинки и пазлы по изучаемым лексическим темам. |
| 2. | Кубики с картинками. |
| 3. | «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями. |
| 4. | Пластиковые пирамидки разных цветов. |
| 5. | Массажные мячики разных цветов и размеров. |
| 6. | Яркие прищепки и игрушки из них. |
| 7. | Игрушки-шнуровки. |
| 8. | Игрушки-застежки. |
| 9. | Средняя и крупная мозаики. |
| 10. | Средний и крупный конструкторы типа «Lego» |
| 11. | Крупные бусины, яркие крышки от пластиковых |
| 12. | Мяч среднего размера. |
| 13. | Магнитные рыбки и удочки. |